

## Viittaukset:

Mark Schep, Carla van Boxtel & Julia Noordegraaf (2017). *Learning outcomes in an art museum*. Amsterdam: Amsterdamin yliopisto.

Schep, M., & Kintz, P. (2017). *Guiding is a profession. The museum guide in art and history museums*. Zwolle: Drukkerij Zalsman.

Nämä arviointityökalut kehitettiin yhteistyössä Rijksmuseum Amsterdamin, Stedelijk Museum Amsterdamin ja Van Gogh Museumin kanssa.

Tutkimuksen rahoittivat Fonds 21 ja Mondriaan Fund.

Luokka	Oppimistulokset
	<b>Osallistuja</b>
<b>Tunne</b>	<b>1</b> kokee opastuksen miellyttävänä
<b>Asenteet ja arvot</b>	<b>2</b> kiinnostuu taiteesta ja haluaa tietää siitä lisää. <b>3</b> oppii arvostamaan taidetta.
	<b>4</b> alkaa suhtautua suvaitsevammin muihin näkökulmiin, kulttuureihin ja aikoihin. <b>5</b> saa itseluottamusta ilmaista itseään.
<b>Identiteetti</b>	<b>6</b> oppii asioita itsestään, muista ja maailmasta.
<b>Tiedot ja ymmärtäminen</b>	<b>7</b> oppii ymmärtämään, että taide on subjektiivista ilmaisua. <b>8</b> oppii ymmärtämään, että aistinvaraiset kokemukset ja taiteen tuntemus auttavat ymmärtämään taidetta paremmin sekä arvostamaan sitä. <b>9</b> saa tietoa käsitteistä, taiteilijoista, tekniikoista sekä historiallisesta ja sosiaalisesta kontekstista. <b>10</b> tulee tietoiseksi henkilökohtaisista, sosiaalisista ja moraalisisista kysymyksistä. <b>11</b> ymmärtää paremmin taiteilijan vakaumuksia ja taiteilijan roolia taiteessa ja yhteiskunnassa. <b>12</b> rakentaa käsitystä siitä, miten menneisyyttä käsitellään ja ymmärretään.

**Taidot**

- 13** oppii sijoittamaan taiteilijan tunteet, ajatusmaailman ja teot taidehistorialliseen, historialliseen ja sosiaaliseen kontekstiin.
- 14** oppii ymmärtämään paremmin taiteilijan näkemyksiä ja syitä taiteilijan päätökseen tehdä tiettyntyyppistä taidetta.
- 15** oppii kehittämään kriittistä ja analyttistä ajatteluaan.
- 16** oppii ilmaisemaan taidetta koskevia mielipiteitään.
- 17** oppii ilmaisemaan taidetta koskevia kysymyksiä.
- 18** oppii kehittämään luovaa ajatteluaan.
- 19** oppii kehittämään visuaalista lukutaitoa.
- 20** oppii tekemään yhteistyötä ja oppimaan toisilta.