

Viittaukset:

Mark Schep, Carla van Boxtel & Julia Noordegraaf (2017). *Learning outcomes in a history museum*. Amsterdam: Amsterdamin yliopisto.

Schep, M., & Kintz, P. (2017). *Guiding is a profession. The museum guide in art and history museums*. Zwolle: Drukkerij Zalsman.

Nämä arviointityökalut kehitettiin yhteistyössä Rijksmuseum Amsterdamin, Stedelijk Museum Amsterdamin ja Van Gogh Museumin kanssa.

Tutkimuksen rahoittivat Fonds 21 ja Mondriaan Fund.

Luokka	Oppimistulokset
	Osallistuja
Tunne	1 kokee opastuksen miellyttävänä.
Asenteet ja arvot	2 kiinnostuu historiasta ja haluaa tietää siitä lisää. 3 alkaa suhtautua suvaitsevammin muihin näkökulmiin, kulttuureihin ja aikoihin.
Identiteetti	4 oppii asioita itsestään, muista ja maailmasta.
Tiedot ja ymmärtäminen	5 tulee tietoiseksi siitä, että historiallisista tapahtumista on olemassa todisteita. 6 omaksuu tietoja historiallisista tosiasioista, käsitteistä, ihmisistä, kehityskuluista ja tapahtumista. 7 rakentaa käsitystä siitä, miten menneisyyttä käsitellään ja ymmärretään.
Taidot	8 oppii kokemaan historiallista empatiaa. 9 oppii arvioimaan kriittisesti menneisyyden kuvaamista ja siitä kertomista. 10 oppii kysymään historiaan liittyviä kysymyksiä. 11 oppii sijoittamaan esineitä ja tapahtumia historialliseen kontekstiin. 12 oppii näkemään yhteyden menneisyyden, nykyisyyden ja tulevaisuuden välillä.